

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 96aABpQ7h8Dlzw0efskNgH/LDFMquFqz
Дата: 26.03.2025 г.

Т. А. Горошникова, А. С. Федюнин

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Мировая экономика,

мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ.
языке)

Профиль

Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на
английском языке)

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол №55 от 18.03.2025)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол №06 от 11.03.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1.	Содержание дисциплины	10
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	16
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	18

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	34

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляя готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста, перспективы личного и профессионального роста. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, эффективно управлять личным временным ресурсом.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для	Знать: структуры сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы,

		приобретения новых знаний и навыков.	образовательные технологии. Уметь: обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию, выстраивать личный учебный процесс.
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: возможности, предоставляемые Финансовым университетом для профессионального совершенствования, особенности собственной личности и психологических качеств. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);

			отслеживать развитие технологий и стандартов своей профессии.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	Знать: традиции образовательного учреждения, принципы построения эффективных рабочих коллективов, особенности руководства командой Уметь: координировать усилия команды, рационально распределять задачи согласно возможностям и квалификации участников .
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: систему ценностей образовательного учреждения, этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение Уметь: устанавливать доверительный контакт с коллегами и партнерами, критически воспринимать

			информацию (обладать «критическим мышлением»)
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития и место в российской системе высшего образования; специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение. Уметь: подбирать подходящие методы взаимодействия с разными участниками команды, формировать климат, способствующий продуктивной

			работе, соблюдая этические нормы и учитывая межкультурные различия.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	18	18
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля	;	
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)».

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Роль дисциплины в формировании представлений о будущей профессиональной деятельности, индивидуализации траектории обучения.

Понимание культурных различий и важности культурного взаимоуважения в межкультурной профессиональной среде. Социальная ответственность и гражданский долг, понимание значимости вклада специалистов по мировой экономике и международному бизнесу в процветание страны и укрепление позиций России на международной арене.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса (профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

Х арактеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; профессиональные задачи, которые должен решать выпускник; перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Квалификационные требования к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям. Методика формирования и

развития профессиональной культуры. Укрепление профессиональных компетенций. Развитие универсальных навыков и интегративного мышления.

Базовые качества и приоритетные направления профессионального развития специалиста в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса. Профилактика профессиональных деформаций.

Тема 3. Российские и зарубежные теоретические подходы, а также научные школы Финансового университета по ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес». Методология исследований в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса

История развития научных школ по специальности, ведущие ученые и содержание их работ. Основные тенденции современного развития мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса. Научные школы и традиции выпускающих кафедр. Зарубежные научные школы.

Особенности мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса как исследовательской (научной) области. Методология научных исследований.

Отличие аналитических работ от научных исследований. Особенности подготовки научных статей и презентаций выступлений.

Тема 4. Специфика учебного профиля «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)» ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес»

Мировая экономика: понятие, содержание и структура. Объекты и субъекты мировой экономики. Становление, эволюция и современное состояние мировой экономики. Глобализация мировой экономики: понятие, причины, движущие силы. Основные показатели мировой экономики.

Понятие, содержание и формы международных экономических отношений (МЭО). Причины возникновения и основные признаки МЭО. Общая характеристика современной системы

международных экономических отношений. Россия в современной системе мировых хозяйственных связей.

Взаимосвязь мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса. Особенности функционирования международного финансового рынка. Ведущие мировые финансовые институты. Основные тенденции, влияющие на величину и структуру мировых финансовых потоков. Особенности, проблемы и перспективы развития международного бизнеса. Эколого-экономические аспекты международного бизнеса.

Государственная политика в мировой экономике: экономическая дипломатия, государственная поддержка, санкции, протекционизм. Роль международных соглашений в регулировании мировой экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Мировая экономика, мировые	6	2	2	0	4

	финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль : «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)».					
2	Характеристика профессиональной деятельности в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса (профиль: «Мировая	6	2	2	0	4

	я экономи ка и междун ародный бизнес (с частичн ой реализа цией на английс ком языке)»					
3	Российс кие и зарубеж ные теорети ческие подходы , а также научные школы Финансо вого универс итета по ОП «Мирова я экономи ка, мировы е финанс ы и междун ародный бизнес». Методо логия исследо ваний в области мировой экономи ки, мировых финансо	8	4	2	2	4

	в и междун ародног о бизнеса					
4	Специф ика учебног о профил я «Мирова я экономи ка и междун ародный бизнес (с частичн ой реализа цией на английс ком языке)» ОП «Мирова я экономи ка, мировы е финанс ы и междун ародный бизнес»	16	10	6	4	6
	Итого	36	18	12	6	18

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Предназначение дисциплины	Семинарское занятие по данной теме не	–

«Введение в специальность» по направлению «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)».	предусмотрено	
Характеристика профессиональной деятельности в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса (профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»	Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено	-
Российские и зарубежные теоретические подходы, а также научные школы Финансового университета по ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес». Методология исследований в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса	Зарубежные и российские научные школы (в т.ч. научные школы ФУ), оказавшие влияние на формирование взглядов и направлений исследований в области мировой экономики. Приведите примеры выдающихся учёных и преподавателей, изучающих развитие мировой экономики. Основные методы в современных исследованиях мировой экономики. Основные факторы, влияющие на развитие	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

	мировой экономики и международного бизнеса.	
Специфика учебного профиля «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)» ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес»	Основные макроэкономические показатели, характеризующие динамику и развитие мировой экономики. Особенности развития международного бизнеса на современном этапе. Позиции России в современной системе международных экономических отношений. Пути укрепления позиций России в международном бизнесе. Мировые финансовые институты (МВФ, Всемирный Банка Европейского Центрального Банка) их функции и влияние на развитие мировой экономики.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предназначение	1.Обязанности и	Разбор теоретических

дисциплины «Введение в специальность» по направлению «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)».	сфера деятельности специалиста по мировой экономике и международному бизнесу, востребованность профессии на российском и международном рынке труда. 2. Возможности дополнительного образования и повышения квалификации в Финансовом университете.	вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.
Характеристика профессиональной деятельности в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса (профиль: «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»	1. Какие должности могут занимать выпускники программы. 2. Необходимо ли продолжать обучение в магистратуре. 3. Необходимы ли дополнительные сертификаты для занятия должности по профессии. 4. Требования профессиональной этике и культуре.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
Российские и зарубежные теоретические подходы, а также научные школы Финансового университета по ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес». Методология исследований в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса	1. Какие научные подходы существуют в отечественной и зарубежной науке. 2. Отличие аналитических работ от научных исследований. 3. Особенности подготовки научных статей и презентаций выступлений.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.
Специфика учебного	1. Программы	Разбор теоретических

профиля «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)» ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес»	Финансового университета по обмену студентами и преподавательским составом. 2. Какие дисциплины входят в обязательную программу профиля? 3.Какие спецкурсы предлагаются студентам в качестве элективных? 3.Перспективы трудоустройства и карьерные ожидания выпускников программы.	вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.
---	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

- 1.Взаимосвязь дисциплины «Введение в специальность» с другими учебными дисциплинами.
- 2.Специфика профессиональной деятельности специалистов в области мировой экономики, международных финансов и международного бизнеса.
- 3.Ведущие отечественные и зарубежные теории мировой экономики, научные школы Финансового университета по направлению подготовки.
- 4.Международные экономические и финансовые организации как институциональная основа процессов глобализации.
- 5.Основные формы международных экономических отношений.
- 6.Причины международного движения капитала.
- 7.Современные тенденции развития мировых финансовых рынков.
- 8.Место Российской Федерации в системе международных экономических и финансовых связей.

9.Состояние и перспективы экономического сотрудничества России с зарубежными странами (форма экономического сотрудничества и страна/регион по выбору).

Дополнительная информация:

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях выпускающих кафедр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) Управляет своим временем, проявляя готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста, перспективы личного и профессионального роста.

Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, эффективно управлять личным временным ресурсом.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Россия входит в группу крупнейших мировых производителей нефти и газа. Несмотря на весомые доходы от экспорта энергоресурсов, цены на нефть подвержены значительным колебаниям, что оказывает влияние на бюджет страны.

Проанализируйте ситуацию, отметив позитивные и негативные моменты зависимости российского бюджета от цен на энергоносители. Обоснуйте свое мнение примерами и аргументируйте, почему такая зависимость полезна либо опасна для экономики России.

2) Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: структуры сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы, образовательные технологии.

Уметь: обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию, выстраивать личный учебный процесс.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Опишите основную цель создания Всемирного банка и поясните, какую роль играет этот международный финансовый институт в современном мире.

Является ли Всемирный банк дополнением к другим региональным банкам развития или выполняет уникальные функции? Обоснуйте свой ответ.

3) Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: возможности, предоставляемые Финансовым университетом для профессионального совершенствования, особенности собственной личности и психологических качеств.

Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); отслеживать развитие технологий и стандартов своей профессии.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Подготовьте краткое сообщение о личных планах развития в период обучения в ФУ. Опишите три ваших сильных качества, которые помогут достичь успеха в будущей карьере, и две профессиональные сферы, интересные для Вас в плане карьерного роста. Объясните, какие шаги вы можете предпринять уже сейчас для достижения поставленных целей.

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: традиции образовательного учреждения, принципы построения эффективных рабочих коллективов, особенности руководства командой

Уметь: координировать усилия команды, рационально распределять задачи согласно возможностям и квалификации участников .

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Кейс для работы в мини-группе (3-4 человека). Разработка маркетинговой кампании для нового продукта, улучшение корпоративной культуры в организации или организация благотворительной акции (на выбор группы).

Каждая группа должна обсудить задачу, предложить варианты решений и представить конечный результат.. Во время выступления каждый участник группы должен внести вклад в общую презентацию.

2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: систему ценностей образовательного учреждения, этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение

Уметь: устанавливать доверительный контакт с коллегами и партнерами, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»)

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Одним из важнейших направлений государственного регулирования экономики является политика привлечения иностранных инвестиций. Охарактеризуйте современную структуру иностранного инвестирования в российскую экономику. Выделите наиболее привлекательные секторы экономики для инвесторов и представьте аргументы в пользу приоритетного внимания именно к ним.

Обоснуйте свою позицию.

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные направления развития и место в российской системе высшего образования; специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение.

Уметь: подбирать подходящие методы взаимодействия с разными участниками команды, формировать климат, способствующий продуктивной работе, соблюдая этические нормы и учитывая межкультурные различия.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Используя информационные ресурсы портала Финансового Университета, изучите публикацию на тему макроэкономики, финансового анализа (или другой по выбору). На основании изученного материала, приведите пример важного показателя или индикатора, используемого в экономике, объяснив его значение и сферу применения.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Подготовьте краткое эссе на тему: «Специфика профиля «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»: особенности, преимущества и перспективы». Объем ~ 1500 знаков.

Задание 2. Составьте список из десяти полезных советов для студентов, которые только начинают учиться по профилю «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», относительно обучения, внеурочной деятельности, личностного роста и т.д.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и содержание будущей профессиональной деятельности, индивидуализации траектории обучения.
2. Специфика подготовки специалистов в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса.
3. Перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.
4. Основные требования, предъявляемые к уровню подготовки, профессиональным знаниям и навыкам специалистов в области мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса.
5. История развития научных школ по специальности, ведущие ученые и содержание их работ.
6. Особенности мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса как исследовательских (научных) областей.
7. Основные тенденции современного развития мировой экономики, мировых финансов и международного бизнеса.
8. Понятие, структура и роль международных финансов.
9. Взаимосвязь мировой экономики и мировых финансов.
10. Особенности функционирования международного финансового рынка.
11. Основные тенденции, проблемы и перспективы развития мировой экономики на современном этапе.
12. Основные тенденции и проблемы интеграционных процессов в мире.
13. Роль неформальных международных объединений в решении экономических и глобальных проблем.
14. Факторы формирования структуры специализации национальной экономики.

15. Углубление международного разделения труда под влиянием научно-технического прогресса.
16. Международная торговля товарами на современном этапе: новые тенденции и проблемы.
17. Протекционизм в международных экономических отношениях.
18. Санкционные режимы во внешнеэкономической практике государств.
19. Основные направления повышения конкурентоспособности российской экономики.
20. Россия в международном движении прямых иностранных инвестиций в условиях геополитических изменений.
21. Мировые финансовые институты (МВФ, Всемирный Банк, Европейского Центрального Банка) их функции и влияние на развитие мировой экономики.
22. Характеристика основных форм международного бизнеса.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025))
2. Образовательный стандарт высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» (уровни

высшего образования: бакалавриат, магистратура). – М: Финансовый университет, 2015.

3. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

4. О пропускном режиме по кампусным картам. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

5. Об утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

6. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

7. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Единая правовая база Финуниверситета Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

8. Положение о Научном студенческом обществе в Финансовом университете. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

9. Об утверждении Положения о Совете молодых ученых Финансового университета. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>.

Основная литература:

1. Практикум по мировой экономике и международному бизнесу : Учебное пособие / М.Ю. Антропова, В.В. Атурин, А.М. Канунникова [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2024 146 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/954207> ISBN 978-5-466-06981-5

2. Эскиндаров , Мухадин Абдурахманович Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 430 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561158> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561158> ISBN 978-5-534-16871-6 : 2079.00

3. Дерен , Василий Иосифович Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. 4-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 327 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/565194> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/565194> ISBN 978-5-534-16523-4 : 1629.00

Дополнительная литература:

1. Мировые финансы в условиях системных технологических и экологических трансформаций : Монография / И.А. Балюк, Г.А. Бунич, А.Г. Глебова [и др.]; под. ред. Е.С. Соколова, А.В. Кузнецов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 231 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950527> ISBN 978-5-406-12009-5

2. Игнатова , Ольга Владимировна Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 340 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/569605> ISBN 978-5-534-21304-1 : 1689.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
8. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
12. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
13. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
14. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
15. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
16. •CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
17. •CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
18. •JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
19. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
20. •Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

21. •Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
22. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
23. Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>
24. •База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
25. •Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
26. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранное учебное пособие или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет- источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

При работе студента с литературой следует использовать следующий вид записей:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Эконометрический пакет R и интерфейс RStudio или другие системы компьютерной математики (например, MAXIMA или Wolfram A)
6. Пакет «STATISTICA»
7. Gretl
8. MatLab

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для воспитательной работы** обучающихся оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.